

Saison 3

Numéro 9

Bonjour à toutes et à tous,  
J'espère que vous allez bien en dépit du reconfinement. J'ai plaisir à vous retrouver pour ce nouveau numéro de notre journal sur le thème des différences. Nous avons décidé d'aborder ce sujet à travers vos points de vue, sur vos ressentis sur les différences plus ou moins visibles de chacun.

Je vous souhaite une bonne lecture.

N'hésitez pas à nous dire ce qui vous plaît ou non.

Je vous souhaite de bonnes vacances.

A bientôt !

Agathe

L'image du mois =>



**Zoom sur...**  
La diversité, notre force !



Panneaux réalisés par les élèves de 5<sup>e</sup> dans le cadre de l'Enseignement moral et civique « Lutter contre les discriminations »

## L'ÉVÈNEMENT



Grâce à votre générosité  
cette année l'action Téléthon a battu un record.  
**BRAVO**

*<--- La crèche en origami de l'équipe Pasto est arrivée 2ème au concours régional.*

# ZOOM SUR... « La diversité est notre force »

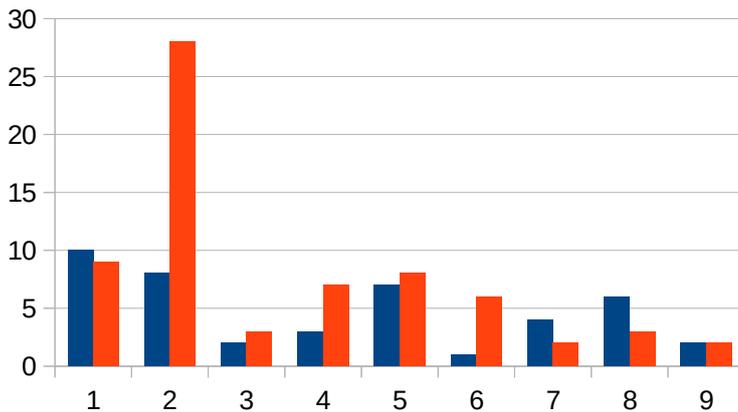
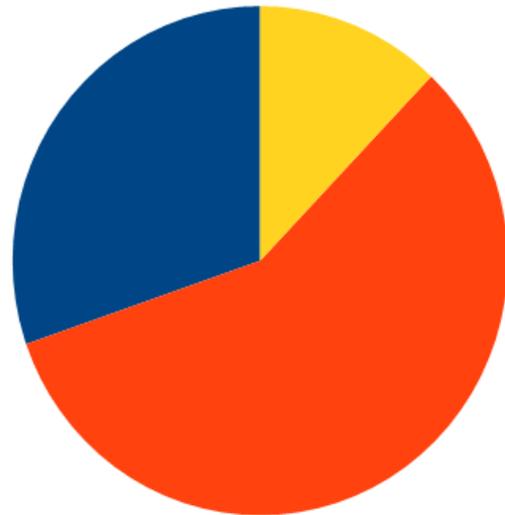
## LA PAROLE EST AUX ELEVES

### Comment avons-nous procédé ?

Nous avons décidé de vous donner la parole pour parler du sujet la différence à travers un sondage. Un tiers des élèves de chaque classe a pu répondre à un questionnaire. Nous avons essayé de respecter la parité et de choisir un panel significatif.

Question 1 : Vous sentez-vous différent ?

OUI    NON    SANS OPINION



### Les différences

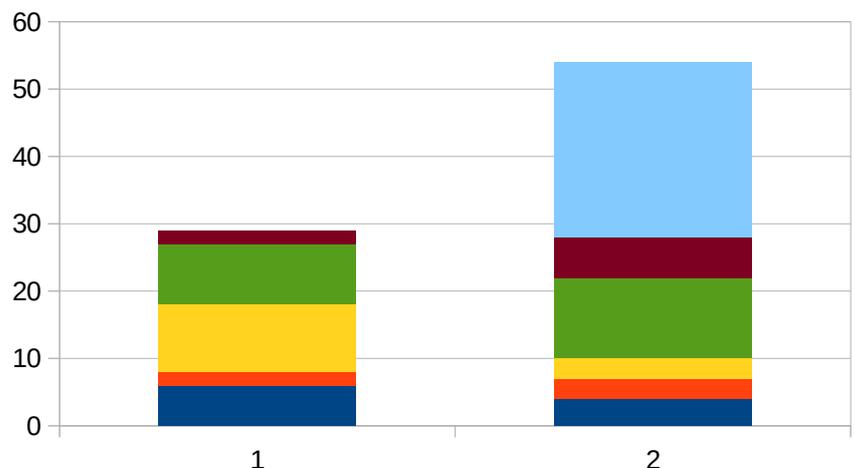
En bleu les vôtres ; en rouge celles qui vous intéressent chez autrui

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1- Physique  | 5- Origine  |
| 2- Attitude  | 6- Culture  |
| 3- Croyances | 7- Famille  |
| 4- Goûts     | 8- Handicap |
|              | 9- Autre    |

### Les attitudes déclenchées par les différences =>

En colonne 1 les attitudes en lien avec vos différences.  
De bas en haut : rejet, insultes, curiosité, indifférence, harcèlement.

En colonne 2 vos attitudes face aux différences.  
De bas en haut : curiosité, ignorance, rejet, protection, alerte, soutien.



### Notre analyse des résultats

En faisant l'analyse pour comprendre votre ressenti sur les différences, nous pouvons constater que la plupart des élèves se centrent sur les différences visibles c'est-à-dire les différences physiques et d'attitude.

On constate que le ressenti des élèves est plus faible sur les différences culturelles ou liées aux handicaps. Majoritairement vous considérez la différence comme nécessitant du soutien.

## LANGUES

### **Bienvenue à EDDA !**

Edda est une jeune étudiante allemande qui nous a rejoint pour quelques mois. Elle se prépare à enseigner le français en Allemagne. Elle participe à de nombreux cours d'allemand et initie les 6<sup>e</sup> à cette langue le lundi en atelier. Elle est très souriante.



## SPORT

### **Et le handisport Monsieur Bouriot ?**

« J'aime le handisport car tout le monde peut en faire ainsi personne n'est exclu de la pratique sportive. J'ai déjà testé les déclinaisons en handisport du tennis de table, du badminton, du tennis et du basket. L'équipement est primordial surtout pour la manipulation : les gants sont essentiels pour protéger les mains. Le handisport inclut tout le monde et permet de partager la pratique sportive avec les valides. C'est une des fonctions sociales du sport.

## CUISINE

### **Les Beignets de Madame Lhuillier**

*Pour la Chandeleur (2 février) comme pour Carnaval (41 jours avant Pâques) les beignets sont une recette traditionnelle.*



Ingrédients :

200 g de yaourt nature

2 œufs

1/2 cuillère à café de sel

1 sachet de sucre vanillé

2 cuillères à soupe de sucre

1 cuillère à café de zeste de citron

1 cuillère à café d'extrait de vanille

Mélangez tous les ingrédients ci-dessus.

Ajoutez 170 g de farine et un sachet de levure chimique.

Mélangez à nouveau pour obtenir une belle pâte homogène.

Faites chauffer 60 cl d'huile. Prélevez des petites boules de pâte et faites les frire dans l'huile 3 à 4 minutes en les retournant avec précaution.

Retirez de l'huile et déposez sur du papier absorbant.

Présentez dans un plat ou un saladier et saupoudrez de sucre glace.

## **BILLET DE BONNE HUMEUR**

### **Réussir la recette du bonheur**

Temps de préparation : indéfini

650g de patience

7 cuillères à soupe de gentillesse

5 morceaux de plaisir

1 louche de compréhension

2 L de confiance

6 cuillères de joie

Mélangez plaisir et gentillesse en versant 1L confiance.

Laissez poirotter le plat.

Mettez les 6 cuillères de joie

Laissez cuire 5 minutes ensuite ajoutez les 650g patience

puis laissez fermenter le temps qu'il le faudra !

Incorporez le dernier litre de patience.

Enfin profitez pleinement de ce bonheur.

## MODE

### **Au printemps on se remet au sport**



## COIFFURE

### **Nattez-vous ?**





**Le conseil culture de Mme T**  
**Une série sur les différences**  
**GLEE**

Une série kitsch fondée sur les différences au sein d'une chorale de lycée. Très feel good avec ses airs enlevés elle permet de travailler sur l'identité et la tolérance.

**MUSIQUE**  
**Playlist by Laclnia**  
**Beyoncé, Spirit.**  
**Wedjene, Fallait réfléchir.**  
**Radio, Electrique.**

**SCIENCE**

**Persévérance**

Le 18 février  
le robot rover Persévérance  
a atterri sur Mars  
Après plus de six mois de voyage  
dans l'espace.

Pour la manœuvre de l'atterrissage,  
il y a eu sept minutes d'angoisse à la  
NASA pendant lesquelles le rover s'est  
détaché de la sonde par laquelle il  
avait voyagé.

Un parachute s'est ouvert et le robot a  
atterri.

Mais, durant sept minutes, il a fallu attendre.  
Les ingénieurs ont croisé les doigts pour  
que le robot leur envoie un signal.  
Et les premières images ont déclenché des  
applaudissements dans tout le centre.

Les images sont disponibles via Internet.

**POUR RÉFLÉCHIR**

**Petite touche d'espoir**

« Les choses qui me rendent différent  
font ce que je suis réellement. »  
N'oubliez jamais !

**LA JOURNÉE DE...**  
**Le Blue Monday**

Le lundi bleu est le nom donné au jour  
le plus déprimant de l'année par une campagne  
de publicité pour la chaîne Sky Travel en 2005.

**Zoom sur:**

Léger Charlotte 3°B  
Poisot Agathe 3°B

**Sport :**

Derambure Philippe 5°B

**Nature :**

Guyenot Dimitri 6°A  
Grossetete Tristan 6°A

**Billet de bonne humeur :**

Besaçon Sillas 4°A

**Citation :**

Lhomme Clara 5°A

**BD de Gaspard :**

Gautherin Eva 5°B  
Maillot Tom 6°A

**Mode :**

Le Gallic Tapponot Astrid 5°A  
Wagner Emma 5eB

**La pastorale :**

Floch Violette 6°A  
Fleurot-Martin Julia 6°A

**Science :**

Berlemont Apolline 5°A

**Cuisine :**

Verrier Louise 5°A  
Moulin Lilou 6°A  
Toulouse Mélyne 6°A

**Musique :**

Atangana Lacinia 5°A  
Kuhn Juliette 6°B

**La journée de :**

Fèvre Marilou 3°A

**Rédactrice en chef :**

Poisot Agathe, 3eB

**Directrice de  
publication :**

Mme Thibaudin Isabelle

## PASTORALE

### La Pasto en mode Carême

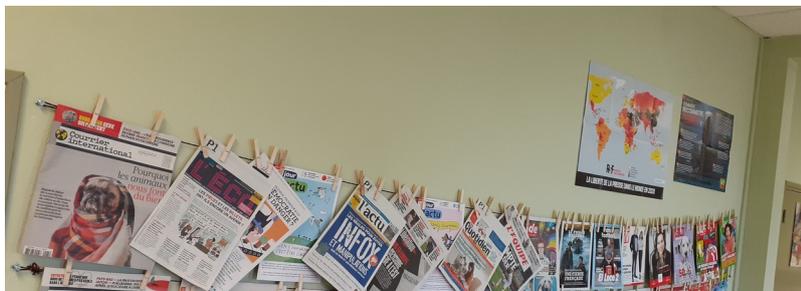
Le Carême ce sont les 40 jours qui précèdent Pâques pour les chrétiens. Le groupe Pasto a Mis en œuvre les trois Plus de cette période :

- PARTAGER / organisation de collectes solidaires
- SE PRIVER / bol de riz du vendredi saint pour BEYROUTH en lien avec Lasalle International
- PRIER / retour de la messe pour les 6<sup>e</sup> et les 5<sup>e</sup>

Pour Pâques, chaque élève a reçu un chocolat et un œuf ensemencé, symbole de la Résurrection à faire pousser dans un pot ou dans votre jardin.



## LA SEMAINE DE LA PRESSE



Du 22 au 27 mars c'était la semaine de la Presse et des médias à l'école sur le thème « S'informer pour comprendre le monde ». Grâce à Madame Maugras nous avons reçu des journaux et des magazines.

Mme Thibaudin a organisé des activités en 6<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>.

Des élèves de 5<sup>e</sup> ont interviewé ce professeur également correspondante de presse pour le Journal de Saône-et-Loire, interview à découvrir prochainement en format vidéo.

## NATURE

### Interview d'un éco-délégué

A la suite de l'assemblée générale des éco-délégués en janvier autour de Madame Lhuillier et de Monsieur Pâque, nous faisons paraître l'interview d'Oscar élu éco-délégué en début d'année pour une classe de 5<sup>e</sup>.

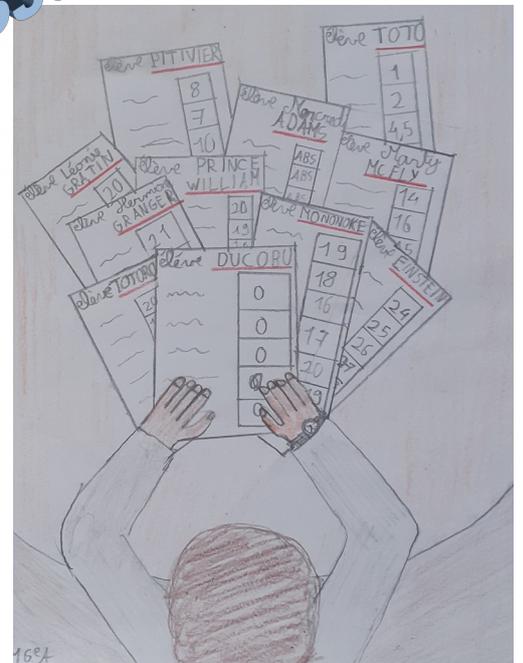
Pourquoi avoir voulu être éco-délégué ? Je tiens à la nature c'est un peu comme ma sœur. J'agis beaucoup à titre personnel pour elle. J'essaie d'économiser le bois et les objets électroniques pour moins polluer. Pour lutter contre la pollution je participe déjà au nettoyage de mon village en vélo armé d'un sac poubelle. J'ai vu un monsieur qui jetait des déchets dans un fossé, je suis aller nettoyer. J'essaie d'utiliser plus mon vélo cela diminue la pollution par la voiture. Je trie également mes déchets en particulier les bouchons de bouteilles. Parfois je réutilise comme ce bout de métal trouvé qui a permis d'améliorer ma bicyclette ou ce bout de tuyau qui a permis de réparer mon pneu. J'ai aussi créé des abris pour les animaux avec des branches mortes, cela favorise la biodiversité.



Mon engagement d'éco-délégué depuis la rentrée se fait en ce sens.  
J'encourage les autres à faire comme moi.



# Gaspard s'invite au conseil de classe



## Coup de chapeau...

Aux vainqueurs du concours d'histoire

En 6eA

Eloi, Gabin et Tom

En 6eB

Arthur, Angelo et Nathan



Découvrez en exclusivité la bande dessinée de Gabin « La naissance de Rome » !

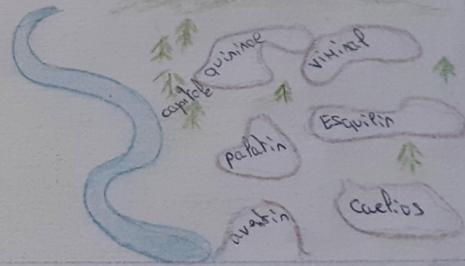
L'HISTOIRE DE ROME COMMENCE AVEC CELLE DE L'ITALIE, UNE TERRE EN FORME DE BOÎTE ENTOURÉE PAR LA MER MÉDITERRANÉE ET PARCOURUE PAR UNE LONGUE ARÊTE MONTAGNEUSE: LES APENNINS

Là où va naître Rome, la plaine du Latium est habitée par des Latins: un mélange d'influence ETRUSQUE et GRECQUE.



AU NORD, LES ETRUSQUES,  
AU SUD, LES GRECS

À partir de 800 av. J.-C. Des habitants se regroupent au bord du Tibre, au pied de sept collines où ils se réfugient en cas de danger.



Selon les légendes rapportées par Virgile et Tite-Live, Rome aurait été fondée en 753 av. J.-C. par des descendants d'un prince venu de Troie

Je m'appelle Remus, toi c'est Romulus et nous sommes jumeaux!



À leur naissance, on raconte qu'ils auraient été abandonnés dans un panier jeté dans le Tibre, puis sauvés par une louve qui les aurait allaités.



Devenus adultes, ils fondent une ville là où la louve les aurait recueillis. Mais à la suite d'une dispute, Romulus tue son frère.

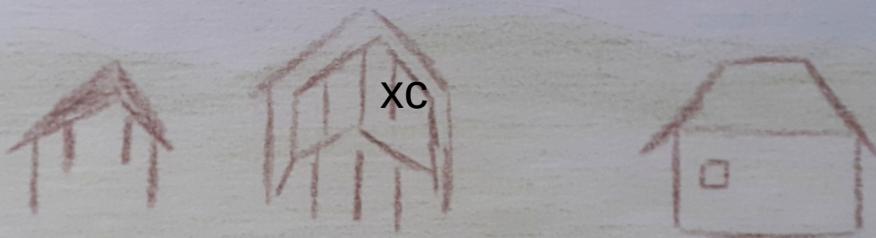
Moi, Romulus, ne vois-tu pas le nom de cette nouvelle cité qui portera mon nom!



Les fouilles archéologiques relèvent que des villages édifiés sur les collines datent de la période de la fondation légendaire de Rome.



Les maisons ou cabanes sont habitées par des bergers et des paysans qui lèvent du troupeau: Assèchement des marais au bord du Tibre, construction d'un pont en bois



XC