

Projet d'établissement Ensemble Scolaire
St Joseph - La Salle Semur-en-Auxois



Grandissons ensemble avec nos différences

★ Préambule :

*Le projet d'établissement de l'ensemble scolaire St Joseph-La Salle de Semur-en-Auxois est le **fil conducteur** de la communauté éducative (élèves, familles et tous les membres de l'établissement).*

Il permet à chacun d'entre nous de donner du sens au quotidien, d'avancer ensemble dans la même direction afin d'accompagner et rendre acteurs, enfants, jeunes, adultes.

Pour rédiger ce projet, toute l'équipe éducative s'est retrouvée en mai 2022 pour croiser les regards et analyser la situation de l'établissement, recenser les actions déjà menées, émettre de nouvelles idées et intentions.

Un groupe de réécriture s'est alors constitué. Après l'évaluation nationale de l'établissement qui a eu lieu en 2022-2023, ce groupe a fait émerger des convictions fortes puis a rédigé les intentions éducatives et les actions avec des temps de consultation et validation par le conseil de direction et l'ensemble de l'équipe éducative.

Ce présent projet a été adopté le 27 Mai 2024.

★ Rappel historique :

En 1822, de nombreuses familles semuroises souhaitent l'ouverture d'une école des Frères des Ecoles Chrétiennes. C'est le 30 novembre 1826 qu'arrivent à Semur les trois Frères chargés de l'école qui accueille d'emblée environ 200 enfants dès les premiers jours ; d'abord des garçons puis des filles, de tous niveaux et de tous milieux sociaux.

Si la loi Combes de 1902 interdit l'enseignement à toutes les congrégations religieuses et qu'un décret de 1904 anticipe une fermeture définitive, l'établissement reste ouvert à condition pour les Frères d'enfiler le costume civil. Les années passent et les bâtiments souffrent des occupations successives durant les deux guerres mondiales ; pourtant les Frères demeurent et les locaux s'agrandissent pour accueillir toujours plus d'enfants. Saint Joseph appartient au courant éducatif lasallien insufflé par Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), développé au cours des siècles par les Frères des Ecoles Chrétiennes et rejoint aujourd'hui par des laïcs, hommes et femmes.

En 1992, l'École et le Collège Saint Joseph de Semur tournent une page de leur histoire : les Frères, appelés vers d'autres missions, quittent l'établissement et confient aux laïcs le soin de perpétuer les valeurs essentielles de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Aujourd'hui, la congrégation assure toujours activement la tutelle de l'ensemble scolaire.

Nos convictions pour aujourd'hui et demain

Issues de la Déclaration sur la mission éducative lasallienne, Rome 2020

➤ Axe 1 : Conviction 9

Nous croyons que l'éducation lasallienne est une expression de l'humanisme chrétien. Notre proposition pédagogique est une expression de l'humanisme car son objectif est la formation intégrale dans toutes ses dimensions : affective, intellectuelle, physique, sociale, sociétale, spirituelle et environnementale, qui se complètent et se nourrissent mutuellement. L'éducation lasallienne vise à former des citoyens responsables, des personnes engagées pour le bien commun et la justice sociale. Elle les invite à développer une foi réfléchie et engagée, une éthique claire et une capacité de responsabilisation par le service.

Nous avons à cœur que chaque membre de la communauté éducative (jeune, parent, éducateur) puisse découvrir, intégrer et mettre en actes les valeurs humanistes de justice sociale, de partage et de service afin de construire des relations apaisées.

La conception de la formation intégrale que nous défendons tend à faire éclore et à épanouir une foi réfléchie et engagée, c'est-à-dire **être soi-même pour transmettre des valeurs essentielles qui aident l'élève à trouver sa voie et sa foi** ; nous tenons à ce que chacun puisse aller au-delà de sa conviction intime pour cheminer personnellement et agir de façon à **devenir un citoyen responsable , respectueux, bienveillant**, solidaire et fraternel.

Ainsi, nous mettons en oeuvre :

- ★ des activités permettant rencontres et partage des richesses de chacun
 - *Forum de l'école : au début de la semaine, un temps de rencontre et de partage de la TPS au CM2 (anniversaires, informations de la semaine, projets, prière,...)*
 - *Journée JBLs : une journée sans cartable pour faire communauté petits et grands*
 - *Actions caritatives telles que le Téléthon, bol de riz, secours catholique...*
 - *Intégration des 6èmes : Pré-rentree au mois de juin, séjour d'intégration hors des murs en octobre*
 - *Actions intergénérationnelles (chorale, jeux à l'EHPAD...)*

- ★ une proposition pastorale riche, dont un parcours de culture religieuse et de catéchèse de l'école à la fin de 3ème proposé à tous en fonction de son cheminement et de ses convictions personnelles
 - *Célébrations (temps de fraternité et prière, vécus par tous, lors des temps forts de l'année)*
 - *Messe mensuelle pour ceux qui le souhaitent*
 - *Bénédictio des cartables à la rentrée*
 - *Pèlerinages (Pierre-qui-Vire, Reims...)*
 - *Découverte et proposition des sacrements*

Pour les adultes :

- *Temps de prière hebdomadaire*
- *Rencontre de fraternités locales/inter-fraternités/rassemblements lasalliens en délégation, Université Lasallienne d'Automne*

Et, à l'avenir nous souhaitons mettre en oeuvre :

- ★ le PEJ comme outil de pratique professionnelle
- ★ des propositions pastorales complémentaires :
 - *Cérémonie de fin d'études (CM2, 3èmes)*
 - *Temps d'intériorité hebdomadaire liés à l'Avent et au Carême, à l'école et au collège*

➤ **Axe 2 : conviction 3**

Nous croyons au pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur (qui permet à l'élève de grandir en connaissance et de nourrir sa spiritualité).

L'éducateur lasallien est fondamentalement un témoin qui accompagne et inspire parce que son exemple enthousiasme, remet en question, guide.

Il établit une relation éducative grâce à une pédagogie qui favorise la croissance intégrale (dans toutes les dimensions : affective, intellectuelle, physique, sociale, sociétale, spirituelle et environnementale) des enfants et des jeunes qui lui sont confiés.

Sa présence éclaire, montre des horizons, crée des situations d'apprentissage, favorise l'autonomie, suggère des voies et transmet des valeurs ; il contribue ainsi à la formation de personnes libres, autonomes et responsables.

C'est pourquoi, nous tenons à accompagner l'élève pour le rendre autonome et responsable, l'aider à faire des choix, à les assumer et lui permettre de grandir tout en ayant confiance en lui et en l'autre.

Pour nous, faire grandir en ayant confiance en soi et en l'autre, c'est :

- travailler avec bienveillance, dans un cadre défini, en étant à l'écoute des autres, de soi, en étant attentif aux besoins de chacun
- être conscient de sa valeur pour guider au mieux chacun tout en sachant se remettre en question avec ses forces et ses faiblesses
- pouvoir identifier et respecter la place et le rôle de chacun
- reconnaître les valeurs de chacun dans le but de devenir responsable, libre et autonome

Pour nous, Communauté éducative de l'ensemble scolaire Saint Joseph LaSalle de Semur-en-Auxois, nous tenons à ce que chaque élève soit considéré dans son individualité et s'épanouisse au sein du groupe en tant que citoyen tout en conservant et affirmant sa personnalité.

Chaque éducateur de notre Communauté a pour mission d'éveiller la curiosité de chaque jeune, de lui donner des repères, de le guider afin de lui permettre de faire ses propres choix et de lui apporter une ouverture d'esprit. Cela lui permettra d'acquérir des compétences, pour connaître, comprendre et penser le Monde qui l'entoure.

Ainsi, nous mettons en oeuvre :

- ★ des temps forts permettant au jeune de se découvrir et de construire son propre chemin de réussite :
 - *Forum des formations et des carrières pour les 4èmes et les 3èmes*
 - *Préparation au DNB dès la 4ème*
 - *Ateliers du midi*

- ★ la promotion de l'éco-citoyenneté :
 - *Mise en place et accompagnement des éco-délégués*

- ★ la formation commune de l'équipe 1er degré : gestion des conflits et médiation par les pairs - discipline positive

Et à l'avenir, nous souhaitons mettre en oeuvre :

- ★ une réflexion et des formations communes école/collège, par exemple sur la mise en place d'un suivi école/collège des élèves (création de document numérisé de suivi), sur les sanctions, sur le numérique, etc.

- ★ des pratiques d'enseignement et d'évaluation visant la valorisation
 - *Co-enseignement*
 - *Mention gratifiante octroyée lors des conseils de classe (en collège) lors des conseils de cycle (en école) pour un investissement au service de l'établissement*
 - *Journée des talents*

- ★ des pratiques innovantes afin de les pérenniser et les formaliser
 - *Séances personnalisées de préparation aux épreuves orales (3èmes)*
 - *Poursuite de l'expérimentation de "l'Équipage" qui devra être formalisée au cours de la première année du Projet d'Établissement.*

➤ **Axe 3 : Conviction 4**

Nous croyons que la communauté éducative joue un rôle essentiel dans la construction de la personne et de la transmission des valeurs. La fraternité et le sens de la communauté représentent la contribution la plus significative de la pédagogie lasallienne. Cette fraternité favorise la croissance harmonieuse des personnes, aide à trouver un sens à la vie, permet la création de liens affectifs et solidaires, communique la sécurité et le respect des différences. De plus, elle contribue à forger des aspirations communes, invite à s'engager (pour un monde plus juste).

Pour nous, c'est par l'enseignement et la pratique relationnelle que le savoir, savoir-faire et le savoir-être s'acquièrent. C'est pourquoi, animés par nos valeurs lasalliennes, nous tenons à accueillir et accompagner tout élève afin qu'il devienne un citoyen cultivé, responsable, autonome, dans le respect de ses différences.

Pour nous, accueillir et accompagner tout élève c'est ne faire aucune différence quel que soit le milieu social, la religion, le passé scolaire, le handicap, l'origine, l'identité sexuelle... et s'adapter à chaque profil d'élève. C'est vivre et avancer ensemble (élèves, parents et adultes de l'ensemble scolaire) dans une dynamique de partenariat, dans la bienveillance et le respect mutuel, et l'acceptation des codes éducatifs de l'établissement.

Pour nous, Communauté éducative de l'ensemble scolaire Saint Joseph LaSalle de Semur-en-Auxois, nous voulons que la raison d'être de l'école ne soit pas seulement l'instruction. Dispenser les savoirs fondamentaux pour permettre à l'élève de construire son parcours scolaire, puis professionnel est notre objectif. Toutefois, nous croyons aussi que celui-ci ne peut s'atteindre sans la dimension éducative qui nous caractérise, qui nous identifie.

Acquérir des notions, des méthodes et une certaine compréhension du monde ne peut se concevoir sans déployer en parallèle les capacités des élèves à vivre ensemble, à tisser des liens de confiance avec les membres de la communauté éducative et ainsi développer leur capacité réelle d'être eux-mêmes et fiers de l'être.

Apprendre avec les autres et des autres, implique de se chercher et de se découvrir mutuellement.

Ainsi, nous mettons en oeuvre :

- ★ des dispositifs, du matériel, des formations qui permettent l'accueil et la prise en compte de la différence :
 - *Accompagnement spécifique des élèves en difficulté, TSA/TDA....*
 - *Dispositif Oxygène : temps spécifiques de travail des fonctions exécutives (attention, inhibition, planification, ...)*

- ★ des pratiques de parrainage en 1er et 2nd degré : une classe d'écoliers est parrainée par une classe de collégiens. Les deux classes partagent des temps forts environ une fois par période.

- ★ des projets qui visent l'ouverture à l'international :
 - *Voyages et échanges avec l'étranger*
 - *Journée des langues*
 - *Certification Cambridge École et Collège*

- ★ des projets qui visent l'information, la formation et l'accompagnement avec des partenaires extérieurs officiels (Gendarmerie, IFSI...)
 - *Actions de lutte contre le harcèlement,*
 - *Actions de prévention contre les conduites addictives,*
 - *Formation aux gestes qui sauvent, etc.*

- ★ des rendez-vous en lien avec le devoir de mémoire :
 - *Témoignages, participation au Concours national de la Résistance et de la Déportation, travaux avec des associations du souvenir, etc.*

- ★ des activités sportives qui visent le développement du corps, l'autonomie et la prise d'initiatives :
 - *Association Sportive, Union Nationale du Sport Scolaire*
 - *Séjour au ski*
 - *Foulées d'automne École et Collège et jeux d'automne en maternelle*
- ★ des classes découvertes
- ★ des temps où se vit la convivialité entre tous :
 - *Kermesse*
 - *St Jo Land : journée festive d'activités interclasses maternelle-primaire suivie d'un temps convivial avec les familles*
 - *Journée Jean Baptiste de La Salle : Journée festive de tout l'ensemble scolaire autour des valeurs du PEJ*

Et, à l'avenir, nous souhaitons mettre en oeuvre et développer :

- ★ de nouvelles pratiques de parrainage :
 - *Tutorat d'un collégien avec un plus jeune, d'un primaire avec un maternelle*
 - *Olympiades en parrainage*
- ★ le jumelage avec des établissements lasalliens
- ★ une réflexion sur nos locaux, nos équipements et nos espaces :
 - *Regrouper les primaires dans un même bâtiment*
 - *Végétaliser, différencier les espaces extérieurs*
 - *Imaginer une salle "sans bruit"*
 - *Du matériel numérique haut de gamme*
- ★ des actions de partenariat avec l'école de musique ou autres structures (sportives...)
- ★ de nouvelles occasions de convivialité :
 - *Kermesse qui associe le premier et le second degré*
 - *Journée de cohésion pour tous les personnels (début et/ou fin d'année) hors des murs*

Pour conclure :

Forts de nos convictions, de nos actions et projets à venir, c'est par le questionnement et le renouvellement perpétuel de nos réflexions que nous continuerons à mettre en œuvre les desseins lasalliens.

Pour nous accompagner dans la démarche d'évaluation, nous avons à déterminer une équipe de suivi qui sera renouvelée tous les ans pendant la durée de vie de notre projet d'établissement.

Ainsi ces pages résument la mise en commun de nos intentions, mais servent également de référence à tous les acteurs de la communauté éducative, aujourd'hui et demain.

L'avenir est toujours plein de promesses, alors ensemble faisons vivre notre projet.



Document élaboré en concertation avec l'ensemble des personnels de St Joseph La Salle, piloté par BENEDETTI Caroline, BOURIOT Jérémy, BOUTIER Delphine, CHAPEL Pascale, GERARD Zoé, GREINER Cécile, GROSSETETE Coralie, LHUILLIER Emmanuelle, LOUREIRO Jeanne, PICARD Corinne durant l'année scolaire 23/24.